

(営業時間 9:00~18:00 送迎有)

<p>理念</p>	<p>好きな事や得意な事をたくさん見つけて、将来の豊かな暮らしのために‘今できることや学ぶことはなにか？’をライフステージに沿って必要な育ちを応援する誰もが健やかで喜びを実感できる社会を目指す</p>	<p>支援方針</p>	<p>利用児、保護者の思いを大切に。伝えたい思いを自分から伝える力を育てる。好きな事や得意な事、一人で過ごせる活動を見つける。療育のあり方や支援の質の向上のための研修の充実を図る 地域・関係機関との連携を強化する</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

健康・生活

☆心身の健康状態を把握し、安心・安定して過ごすために一人一人の分かる見通し・環境・活動を見つけます。自分から終われる、切り替える、待てるなどの練習をします。

(スケジュール・ワークシステムの理解 タイマー・時計の使用 選択する 自分で決める 変更する 待てる 終わりの理解 切り替える 交渉 自分から行動する)

☆ライフステージに沿って必要なライフスキルの獲得を目指します

(食事 排泄 生活リズム 清潔 身だしなみ 人との関わり 人との距離 健康管理 ルールとマナー)

運動・感覚

☆感覚には過敏なところと鈍感なところで個人差があり、気づかれにくさがあります。個別に応じてスッキリ発散できる感覚やリラックスできる感覚、苦手な感覚はどうしたら安心できるかを一緒に考えます (聴覚・触覚・視覚・味覚・嗅覚・前庭覚)

(安心できる環境 リラックスグッズ 発散グッズ 好きな運動)

☆活動や運動の中で自分の身体の使い方を知り得意な事を増やします

(身体の使い方 手先の使い方 目の使い方 好きな動作 苦手な動作)

認知・行動

☆分かる事や出来ることを増やし、情報を整理できる力と自分から行動できる力を身につけます。自信をもって出来ることを増やし、自分を知り自己肯定感を高めます。

(ことば 文字 文字盤 イラスト カード 具体物 コミュニケーションブック 写真 時計 タイマー 時間の概念 手順書 ワークシステム チェックリスト カレンダー 数 形 色 大小 重さ お金の概念 環境 (物理的・視覚的構造化))

言語・コミュニケーション

☆思っていることを自分から伝える (自発的コミュニケーション) ために必要な力を育てます。そのために必要な手段 (手がかり) を見つけます。

(ことば 文字 絵カード 筆談 文字盤 コミュニケーションブック 電子機器 ジェスチャー コミック会話 pecs アイコンタクト 言語トレーニング 困った時の発信 質問 やりとり)

人間関係・社会性

☆グループ活動や小集団、対面などの場面で人との関わり方を練習します。社会資源を使う体験や地域のイベントに参加し、ルールやマナーを学びます。豊かな大人の暮らしを目指し、いろいろな体験にチャレンジします

(関わりのある活動の設定 社会資源・公共機関の活用 地域のイベントへの参加 外出 活動 体験・経験 ルールとマナー)

家族支援

家族のニーズやお子様の発達・特性に応じた相談支援。保護者サロンの開催

移行支援

進級や卒業後に向けたサポート体制 将来に必要なスキルの獲得のための支援

地域支援連携

関係機関と連携・会議・自立支援協議会参加 地域資源の活用・行事への参加

職員の質の向上

学習会・研修会への参加 法人研修会 各委員会の活動強化

主な行事予定

体験格差解消事業 (カヌー体験 マウンテンバイク 炊飯体験) 収穫祭 地域行事への参加